**Обобщение педагогического опыта преподавателя**

**Панфиловой Марины Владимировны**

**Тема: Система подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия**

**Автор опыта:** Панфилова Марина Владимировна, 10.07.1979 г.р., в 2001 г. с отличием окончила математический факультет Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева, по специальности «Прикладная математика» с присвоением квалификации - математик.

С 2004 года по настоящее время работа в Саранском государственном промышленно-экономическом колледже преподавателем специальных дисциплин. С 2010 года является председателем предметной (цикловой) комиссии информатики и ВТ. Общий стаж работы 19 лет, педагогический стаж – 19 лет.

**Актуальность:** Мир стремительно меняется, третье тысячелетие человечество встречает как эру информационных технологий. Демонстрационный экзамен является официальной формой государственной итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования как новый инструмент оценки качества подготовки кадров. Он предусматривает моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с международными требованиями.

**Основная идея опыта:** Выпускник должен не просто владеть конкретной технологией, он должен понимать вариацию: как один и тот же продукт можно изготавливать с помощью разных технологий, в связи с их сменой понимать механизм обновления и встраиваться в изменяющиеся условия. Поэтому важно правильно организовать подготовку студентов к успешной сдачи демонстрационного экзамена.

В самом начале пути, конечно, было много вопросов, непонимания, противоречий. А уже сегодня, спустя несколько лет напряженной работы и полученного огромного опыта, можно смело сказать словами технического директора Агентства развития навыков и профессий Алексея Тымчикова: «Демонстрационный экзамен — ювелирный механизм анализа профессиональных навыков выпускников».

Но если подумать о системе образования в СПО, то сами по себе экзамены были в колледжах всегда и, конечно же, каждый студент, кто планирует окончить и получить диплом, должен продемонстрировать свои знания. И по большому счету, демонстрационный экзамен это лишь форма этой демонстрации. При этом форма максимально прозрачная и понятная для всех, когда в равных условиях все выпускники решают одну общую задачу и получают абсолютно беспристрастную оценку.

Наш колледж впервые проводил государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2018 году по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. А уже в 2020 году было проведено восемь демонстрационных экзаменов по различным направлениям подготовки ТОП-50.

Итогом большой подготовительной работы стало успешное прохождение процедуры аккредитации в Союзе «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и получение электронного аттестата с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по нескольким компетенциям. Получение этого важного документа – результат эффективной и слаженной работы всего коллектива колледжа и свидетельство качества подготовки специалистов на уровне международных стандартов.

Сейчас уже можно говорить о том, что накоплен огромный опыт подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену. По специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» в колледже и государственная итоговая аттестация, и промежуточная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В 2020 году 20 студентов-выпускников прошли через эту процедуру по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», а в 2022 году уже 41 студент. Качественные показатели растут от 90% в 2020 году до 94 % в 2022 году. Если рассматривать систему подготовки к демонстрационному экзамену, то в первую очередь стоит отметить гибкость учебного плана. Каждый год анализируется, пересматривается и адаптируются учебные дисциплины, профессиональные модули и учебные практики под современные реалии и техническое описание компетенции. И первое, что было сделано, отведено время на учебную практику по подготовке к демонстрационному экзамену. Именно она стала элементом полного погружения студентов в реальный процесс. Практика разбита по времени на несколько частей, и в рамках каждой из них отрабатываются конкретные задания. Результатом данной практики является пробный демонстрационный экзамен с применением конкурсных заданий прошлых лет. Кроме этого, элементы задания демонстрационного экзамена включены в разделы профессиональных модулей подготовки студентов.

По компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» в рамках МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации отрабатывается задание по настройке работы удостоверяющего центра в аккредитованном режиме, а в рамках МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации по развертыванию и настройке сетевых узлов защищенной сети. Проработав отдельные элементы сквозного задания на учебных занятиях, уже на выпускном курсе студенты обобщают все полученные знания и выступают администратором своей разработанной защищенной сети, доводя до автоматизма выполнение установок и настроек.

Очень важным элементом учебной практики по подготовке к демонстрационному экзамену выступает система наставничества, где мы практикуем схемы: наставник педагог - наставляемый студент, наставник студент - наставляемый студент. Это позволяет каждому студенту проработать все модули, подтянуть свои слабые места, научится исправлять возникающие ошибки, справляться с нестандартными ситуациями, а главное не бояться ошибаться и просить помощи.

Огромный опыт был получен нами после участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в сентябре 2022 года. В частности, наш колледж представил студента  в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» в рамках квоты как принимающая сторона. Участие в национальном чемпионате, безусловно, стало хорошим уроком и вывело нас на новый уровень развития, дало потенциал переосмысления структуры, содержания и условий обеспечения учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Ведь на площадке и участник чемпионата, и компатриот окунулись в мир наивысшего профессионализма, соблюдения европейских стандартов, многоступенчатой системы оценивания конкурсных заданий. А главное - повышение самостоятельности, ответственности за свои представленные результаты труда.

**Заключение:** На сегодняшний день мы можем констатировать, что механизм демонстрационного экзамена прочно вошёл в жизнь и уже является нормой жизни, а не какой-то «надстройкой». Этот механизм работает достаточно слажено. Следующий ориентир – усиление связи с работодателями для того, чтобы выпускники шли именно в ту отрасль, на которую отучились.

**Список использованных источников:**

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс Россия
2. Майкова П.Е. практика проведения демонстрационного экзамена по системе Worldskills в рамках промежуточной аттестации.
3. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»