

Министерство образования РМ
ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный промышленно-
экономический колледж»

Конкурсная заявка
ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»
на Конкурс лучших практик подготовки
высококвалифицированных рабочих
и специалистов среднего звена

Номинация 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и профессиональной организации

Саранск, 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ
ГБОУ РМ СПО «САРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

430005 г. САРАНСК, пр. Ленина, 24 тел. (834 2) 47-31-85, 24-33-42, 47-02-57, 24-71-44

Факс 24-79-18, E-mail: smt@moris.ru

№ _____ от « ____ » _____ 200 г.

Министерство образования
Республики Мордовия

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

1 Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»,
430005, г. САРАНСК, пр. Ленина, 24, E-mail: smt@moris.ru, www.sgpek.ru
наименование участника конкурса с указанием организационно-правовой формы, места нахождения, почтовый адрес, электронный адрес, сайт

находящегося в ведении Министерства образования Республики Мордовия,
учредитель Республика Мордовия
наименование учредителя участника конкурса

на территории Республики Мордовия
наименование субъекта Российской Федерации

в лице директора колледжа Фалилеевой Натальи Юрьевны
наименование должности, ФИО руководителя, уполномоченного лица от органа управления образованием

направляет заявку на участие в конкурсе в номинации Консолидация ресурсов бизнеса, государства и профессиональной организации
наименование номинации согласно п. 4 Положения о конкурсе

на условиях, установленных в Положении о проведении Конкурса.

2 Реквизиты утверждения программы развития образовательной организации 20.05.2011, Соглашение о государственно-корпоративном партнёрстве в рамках деятельности ОПК «Машиностроение и материалообработка» РМ

дата, регистрационный номер документа, орган, утвердивший программу

3 Электронный адрес размещения программы развития образовательной организации www.sgpek.ru, вкладка Ресурсный центр

4 Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 014814, регистрационный № 3188 от 06.04.2012 г., выдана Министерством образования РМ

дата, регистрационный номер, орган, выдавший документ

5 Свидетельство о государственной аккредитации
Серия ОП №024618, регистрационный №2154 от 21.06.2012 г., выдано

Министерством образования РМ

дата, регистрационный номер, орган, выдавший документ

Контактная информация лица, ответственного за участие в конкурсе:

Фамилия, имя, отчество Мишаров Сергей Викторович

Должность Заместитель директора по УПР

Телефон / факс 8(8342)24-79-18

Электронная почта 89030511967@yandex.ru

Руководитель участника конкурса

(или уполномоченный представитель)

Директор колледжа



Н.Ю. Фалилеева

М.П.

13.02.06	Сварочные работы
22.02.06	Сварочные работы
13.02.11	Технология монтажа и обслуживания электрического и электромагнитного оборудования (по отраслям)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.02	Компьютерные сети
10.01.03	Информационные системы автоматизированных систем
8.02.01	Экономика бухгалтерского учета (по отраслям)
38.02.03	Оперативная деятельность в логистике
49.02.01	Право и организация социального обеспечения

АНКЕТА

участника Конкурса лучших практик подготовки
высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для
экономики Республики Мордовия

1. ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный промышленно-
экономический колледж»

2. Директор Фалилеева Наталья Юрьевна (награды: Нагрудный
знак «Почётный работник СПО», Почётный знак «Отличник качества»,
Почётный знак «За достижения в области качества»)

3. Реализуемые специальности

Код	Специальность
15.02.08	Технология машиностроения
22.02.06	Сварочное производство
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.02	Компьютерные сети
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

4. Цели и задачи программы «Образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалобработка» - интеграция ресурсного потенциала образования, науки и производства»

Цели:

- повышение эффективности подготовки кадров, удовлетворяющих требованиям и потребностям предприятий и организаций республики путём интеграции ресурсного потенциала образования, науки и производства и обеспечения условий, способствующих привлечению работодателей к подготовке кадров;
- создание необходимых условий для сближения научно-технических разработок и производственной сферы, реализации полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;
- развитие научных исследований как базы качественной подготовки специалистов;
- обеспечение высокой результативности реализации программы.

Задачи:

- 1 Совершенствование созданной системы партнерских отношений с однопрофильными учебными заведениями и предприятиями РМ и использование их возможностей для сотрудничества в рамках деятельности Образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалобработка (далее ОПК).
- 2 Модернизирование учебно-лабораторного комплекса колледжа.
- 3 Повышение качества преподавания дисциплин, как необходимого средства подготовки специалистов, их профессионализма и мастерства.
- 4 Разработка системы мониторинга и контроля работы ОПК.
- 5 Разработка комплекса диагностических методик оценки качества подготовки специалистов.
- 6 Распространение полученных в ходе работы материалов и рекомендаций.
- 7 Проведение совещаний с однопрофильными учебными заведениями.

- 8 Повышение квалификации и переподготовка работников предприятий на базе комплекса.
- 9 Повышение квалификации и переподготовка по заявке Центра занятости на базе комплекса.
- 10 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных учебных заведений на базе комплекса.
- 11 Проведение профессиональных конкурсов различного уровня на базе комплекса.
- 13 Проведение выездных уроков, лабораторных и практических занятий на базе комплекса по заявке однопрофильных учебных заведений.
- 14 Проведение семинаров, конференций, экскурсий на базе ОПК.

5. Краткое описание программы развития
**«Образовательно-производственный комплекс
«Машиностроение и материалобработка» - интеграция ресурсного
потенциала образования, науки и производства»**

1 Механизм и формы взаимодействия организаций реального сектора экономики, социальной сферы и профессиональной образовательной организации

Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлена программа, сформулированы в Государственной Программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы:
«... приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества и востребованности образовательных услуг»

Инновационный механизм, который разработан в результате реализации программы: интеграция производства и образования в рамках социального партнёрства.

Срок реализации программы: 2011-2017 уч. год.

Основные потребители результатов программы:

- предприятия промышленности, строительства, энергетики РМ;
- выпускники колледжа.

На государственном уровне усилия по регулированию отношений между образованием, рынком труда и предприятиями законодательно закреплены в концепции государственной молодежной политики и модернизации российского образования в программе социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу, в постановлениях правительства РФ и других документах.

Первоочередная задача сегодня - модернизация внешних процессов взаимодействия между профессиональным образованием и производством. Действующие ныне варианты взаимодействия образования и производства чаще всего носят формальный характер и партнерство между образованием и производством продолжает оставаться ограниченным и малоэффективным. Можно говорить лишь о начальном этапе этого процесса, а инициатива исходит от образовательной организации. Промышленные предприятия не высказывают явного желания сотрудничать, за редким исключением.

Наш опыт создания инновационной структуры на базе колледжа - это попытка решить обозначенные проблемы.

ОПК создан с целью развития взаимосвязанной инфраструктуры образования, науки и производства для обеспечения кадровых потребностей экономики Республики Мордовия и реализации полного инновационного цикла (от обучения до внедрения в производство НИОКР).

Создана учебно-научно-производственная структура. В эту структуру входят учебные заведения разного уровня, промышленные предприятия и государственные учреждения (Приложение А). Созданная ассоциация

пользуется в процессе своей деятельности условно объединенными ресурсами – материально-техническими, кадровыми, научными, образовательными и т.д. на взаимовыгодных условиях. Представленная инновация со стороны колледжа предполагает дальнейшее развитие инновационной образовательной программы, реализованной в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по созданию регионального ресурсного центра подготовки специалистов высокотехнологичного сварочного производства «Профессионал».

Взаимодействие с социальными партнерами – работодателями, организациями и формирование заказа на кадровую подготовку

Саранский государственный промышленно-экономический колледж активно сотрудничает с различными организациями и государственными службами. Налаживание тесных партнерских взаимоотношений и взаимодействий целенаправленно, так как является основной задачей реализации программы экспериментальной деятельности колледжа.

Десятый год колледж является Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Формирование модели социального партнерства образовательного учреждения СПО с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости» (Свидетельства о присвоении статуса экспериментальной площадки выданы Институтом проблем развития СПО №84 от 28.10.2004; №78 от 9 октября 2007 г.; Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» №292 от 09.02.2011).

Результатом многолетнего сотрудничества стала поддержка работодателей – социальных партнеров в реализации программы. Поэтому привлечение в образовательное пространство нашего учебного заведения новых социальных партнеров является постоянной задачей. Цели и задачи сотрудничества отражены в договорах.

Стратегическими партнерами являются два предприятия, на которых колледж безвозмездно арендует производственные площади для учебной деятельности. На предприятии ОАО «Саранский завод автосамосвалов» размещены учебные мастерские площадью 450 м², где функционируют три участка: слесарный, сварочный и механической обработки. В ходе реализации программы налажено тесное сотрудничество с ОАО «Станкостроитель», который предоставил 1300 м² производственных площадей (Приложение Б).

Кроме того, предприятие «Станкостроитель» инициировало расширение возможностей ОПК, на условиях софинансирования (Приложение В).

На протяжении многих лет приоритетным направлением в работе учебного заведения является сотрудничество с предприятиями-работодателями. На современном этапе развития экономики и новых форм образования интеграция производства и учебных заведений остается неотъемлемой частью деятельности образовательного пространства.

В настоящее время договоры с рядом предприятий – работодателей перезаключены в рамках деятельности регионального ресурсного центра.

Список социальных партнеров промышленных предприятий

1. ОАО «Саранский приборостроительный завод».
2. ОАО «Станкостроитель».
3. ФКП «Саранский механический завод».
4. ВагоноРемонтнаяКомпания РМ.
5. ОАО «Орбита».
6. ОАО «Саранский завод автосамосвалов».
7. ООО «ВКМ – Сталь».
8. ЗАО «Цветлит».
9. ОАО «МордовАгроМаш».
10. ОАО «САРЭКС».
11. ОАО «Саранский телевизионный завод».

12. ОАО «Электровыпрямитель».

13. ОАО «Биохимик».

Договоры, ранее заключенные с работодателем, пролонгируются по мере необходимости.

Колледж, совместно с предприятиями – социальными партнерами, создает рабочие программы и проекты, позволяющие учитывать особенности региона и специфику предприятий, при этом реализуя приоритетные цели и задачи программы и кадровой политики государства в целом.

Таблица 1. Организации – социальные партнеры

Наименование организации - партнера	Дата заключения договора	Цель сотрудничества	Результат сотрудничества
Мордовский Республиканский институт образования	17.09.2010	Модернизация содержания образования	Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и здоровьесберегающего подходов; улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов
Торгово-промышленная Палата Республики Мордовия	Членский билет №130-152	Информированность о кадровой политике и дефиците кадров на рынке труда РМ; освещение деятельности УЗ в подготовке кадров	Корректировка деятельности УЗ согласно требованиям рынка труда
Учебно-методический совет по защите информации Приволжского федерального округа	№473 от 15.06.2011г.	Повышение качества обучения по организации защиты информации	Проведение совещаний и семинаров, выработка новых обучающих технологий в области защиты информации
Мордовская республиканская организация профсоюза работников машиностроения	Свидетельство от 12 ноября 2010г.	Создание условий по защите социальных прав работников и студентов колледжа	Активное сотрудничество с Федерацией профсоюзов РМ и Республиканским комитетом профсоюзов работников машиностроения. Профком принимает участие практически во всех мероприятиях, акциях и конкурсах, организованных Федерацией

Ассоциация средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности «АСТИК»	№55 01 сентября 2012г.	Интеграция средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности с целью подготовки специалистов среднего звена	Активное участие в общественно-полезных всероссийских мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках, смотрах, конкурсах, конференциях и семинарах повышения квалификации
Городской центр занятости населения	10 сентября 2012г.	Профориентационная работа; переподготовка незанятого населения; реализация программ «Молодой специалист»	Проведение совместных круглых столов, конференций, анкетирование и т.д.
Автономная некоммерческая организация «Центр профессиональной подготовки «Рабочие нового поколения»	№12 от 03 марта 2010г.	Подготовка высококвалифицированного выпускника: получение смежной профессии, повышение квалификационного разряда, освоение учебной программы «Бережливое производство»; повышение квалификации преподавателя и т.д.	Проведение целенаправленной работы по освоению смежной профессии и повышения разряда рабочей профессии; обучение преподавательского состава основам системы «Бережливое производство»; стажировка преподавателей и мастеров ПО на базе предприятий и др.
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №36 СОШ №18 Гимназия №19 Красноподгорная СОШ Краснослободского муниципального района РМ	22 октября 2013г.	Профориентационная работа: повысить интерес учеников к получению знаний, а в частности к техническим специальностям; показать деятельность колледжа	Преимственность общего и среднего профессионального образования; создание мотивационной среды для привлечения учеников школ в число абитуриентов

Мордовский республиканский молодежный центр	От 04.09. 2014г.	Реализация молодежных программ, направленных на патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание	Участие в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах; организация летних трудовых лагерей, работа в школе вожатых, клубе «Поиск»
ГУК «Национальная библиотека им. А.С.Пушкина »	От 22 сентября 2008г. Заключается ежегодно	Информационно-библиотечное обслуживание	Участие в литературных вечерах, обзорных лекциях, во встречах с писателями и презентациях новых книг

Взаимодействие с социальными партнерами – однопрофильными учебными заведениями региона

Одной из задач создания ОПК является возможность предоставления и использования современной материально-технической базы, созданной в рамках реализации программы работодателем и другими учебными заведениями. С целью повышения качества подготовки специалистов разработан план мероприятий по использованию материально-технической базы ресурсного центра однопрофильными учебными заведениями и работодателем.

В Республике Мордовия функционируют однопрофильные учебные заведения, с которыми налажено тесное сотрудничество: Рузаевский политехнический техникум, Алексеевский индустриальный техникум, Саранский политехнический техникум, Саранский строительный техникум и др. в виде сетевого взаимодействия, что способствует повышению качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

В течение всего периода обучения на базе ОПК запланировано проведение производственной (профессиональной) практики специальностей «Сварочное производство», «Технология машиностроения», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

На базе ОПК проводятся курсы подготовки и переподготовки преподавательского состава и специалистов предприятий, профессиональные конкурсы, экскурсии с демонстрацией высокопроизводительного оборудования, мастер-классы.

На Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании» за проект «Образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалообработка» колледж удостоен высшей награды Гран-при «Жемчужина российского образования».

Нормативные акты, относящиеся к рассматриваемому критерию:
Государственное задание на 2013 - 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 год;
Паспорт ОПК «Машиностроение и материалобработка»;
Положение о региональном ресурсном центре подготовки специалистов высокотехнологичного сварочного производства "Профессионал";
Положение об учебно-производственном комплексе профессиональной образовательной организации Республики Мордовия;
Положение о службе содействия трудоустройству выпускников «АКР».

2. Механизмы повышения финансово-хозяйственной самостоятельности

На настоящий момент колледж имеет недостаточный уровень финансово-хозяйственной самостоятельности. По мере реализации ряда инновационных проектов становилось все более очевидным, что появляются новые проблемы, большинство из которых связаны с консервативным подходом к формированию бюджета колледжа, поэтому необходима модернизация бюджета образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Она реализуется через систему задач. На настоящий момент:

1. Создан механизм взаимодействия финансовых потоков из различных источников финансирования.
2. Расширена сфера образовательных услуг, как дополнительный источник наполнения консолидированного бюджета.
3. Совершенствуется материально-техническая база как способ увеличения доходной части бюджета.
4. Создана система материального стимулирования педагогов и студентов как элемент эффективного использования колледжем расходной части бюджета.
5. Созданы системы эффективной экономии средств на оплату коммунальных

услуг, эксплуатации современного технологического оборудования: теплосчетчиков, водосчетчиков.

Предполагается необратимость системных изменений, которая будет способствовать развитию образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Предложенная программа развития рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный результативный, экономичный и своевременный переход колледжа в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент обеспечивающий управление этим переходом.

Нормативные локальные акты, относящиеся к рассматриваемому критерию:

Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБОУ РМ СПО "Саранский государственный промышленно-экономический колледж";

Положение о Совете колледжа.

3 Механизм повышения эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров

Современное профессиональное образование находится в довольно сложных условиях, так как существует ряд противоречий. С одной стороны, - это снижение уровня базовой подготовки выпускников общеобразовательных школ. Выпускники являются абитуриентами профессиональных образовательных учреждений. С другой стороны, выпускники профессиональных учебных заведений должны соответствовать весьма жестким требованиям работодателя, который по сути является заказчиком, «клиентом» учебного заведения. Иначе о конкурентоспособности выпускника не может быть и речи.

Исследование рынка труда позволяет сформулировать основные проблемы профессиональных учебных заведений и промышленных предприятий.

Одна из проблем профессионального учебного заведения - это необходимость на фоне демографической «ямы», располагая низким уровнем подготовки абитуриента, при тех же затратах, подготовить квалифицированного специалиста. Существенные траты необходимы на подготовку квалифицированных преподавателей или оплату услуг внешних провайдеров. Оплата помещений, закупка учебного оборудования, демонстрационных образцов, фильмов, библиотек, приобретение необходимых лицензий и многое другое выливаются в итоге в весьма большие суммы. Поэтому вопрос о сокращении потерь в процессе обучения стоит очень остро.

Проблемами работодателя в основном являются: несоответствие характеристик выпускника требованиям производства и длительный период адаптации специалиста – выпускника на предприятии.

На разрешение этих противоречий и направлено внедрение настоящего проекта в учебный процесс.

В настоящее время в колледже действуют элементы и инструменты «Бережливого производства».

Бережливое производство – это новый тип производства, при котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя (заказчика). Ценность продукта – это полезность продукта с точки зрения клиента. Ценность создается производителем в результате выполнения ряда последовательных действий. Бережливое производство предполагает без привлечения каких-либо «суперресурсов» добиваться высоких результатов. В основу бережливого производства положены два аспекта философии - точно вовремя и автономизация.

Основные положения системы бережливого производства не отрицают и во многом совпадают с основными положениями, целями и стратегией системы менеджмента качества, действующей в колледже. Стратегия SMK заключается в готовности и способности предоставлять образовательные услуги, отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей. Качество образовательных услуг рассматривается как приоритетное условие достижения целей при снижении затрат.

Принципы бережливого производства применяются в учебном процессе комплексно. Во-первых, введен в учебный процесс предмет «Бережливое производство», при изучении которого у студентов формируется новое мышление, т.е. обучаемый начинает по-новому смотреть на любой процесс и искать в этом процессе «потери» (проблемы), которые согласно концепции бережливого производства есть всегда и везде. Все изученное реализуется на рабочих местах – сварщика, станочника, оператора ЭВМ, бухгалтера и т.д.

Во-вторых, преподаватель, реализующий учебный процесс, применяет инструменты бережливого производства при организации своего рабочего места.

В-третьих, элементы и инструменты бережливого производства применяются в организации всех процессов образовательного учреждения.

Работа по организации «Бережливого обучения» включает в себя создание проекта «Бережливое обучение», который был презентован на конкурсе «Инноватика в образовании» в 2011г.

На настоящий момент классифицированы потери применительно к деятельности учебного заведения, выстроен поток создания ценности, участники процесса (персонал и студенты) вовлечены в «бережливую» деятельность, реализуется принцип визуализации процессов, действует инструмент «5S».

Нормативные локальные акты, относящиеся к рассматриваемому критерию:

Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4 Система информационного обмена

Основными направлениями использования ИКТ в работе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение лекций;
- компьютерный контроль различного уровня;
- доступ к ресурсам единой информационной образовательной среды для организации самостоятельной работы студентов;
- электронные лабораторные практикумы;
- поиск и использование ресурсов сети Интернет;

На сайте sgpek.ru, доступ к которому возможен из сети Интернет, размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, деятельностью колледжа, рекламная информация и т.д.

Подготовка преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий проводится собственными специалистами информационно-вычислительного центра и преподавателями специальностей информационного цикла, а также через специализированные курсы других организаций.

Основной задачей информатизации управления деятельностью колледжа является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей подразделений и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений. Технической основой информатизации управления является корпоративная компьютерная сеть, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных в разных учебных корпусах. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений являются серверы колледжа и официальный сайт, которые обеспечивают оперативный обмен текущей информацией организационного характера. Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, порядок ее представления и размещения. Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования колледжа в целом и его подразделений в рамках единой политики, которая строится в соответствии с корпоративными интересами колледжа, с учетом современных информационно-технологических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации колледжа выделяются следующие:

1. Информатизация учебного процесса.

- Повышение квалификации преподавателей колледжа в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.
- Разработка и приобретение учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам.
- Развитие медиатеки.

- Обеспечение доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет и единой информационной образовательной среды колледжа.
- Создание и развитие технологий оценки качества учебной деятельности.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности.

- Развитие системы внутреннего электронного документооборота.
- Разработка системы планирования и учета выполнения учебной нагрузки преподавателей.

3. Обеспечение развития и работоспособности компьютерной технической и технологической базы.

- Выработка корпоративной, технической, технологической и программной политики в вопросах информатизации колледжа.
- Создание и развитие корпоративной компьютерной сети колледжа, локальных сетей подразделений.
- Развитие компьютерной технической базы подразделений и структур.

4. Информационное обеспечение внешней информационной деятельности.

- Обеспечение функционирования официального сайта колледжа.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

– построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;

– обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Нормативные локальные акты колледжа, относящиеся к рассматриваемому критерию:

Положение о сайте колледжа;

Положение о пресс-центре СГПЭК;

Положение о научном обществе преподавателей;

Положение о методической службе;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

5. Механизм повышения качества кадрового потенциала управленческого состава

Определение руководителями предназначения организации, стратегии ее развития и ценностей, демонстрация на личных примерах своей приверженности культуре качества.

Руководство колледжа прошло обучение по направлению «Внутренний аудит в СМК. Принципы разработки и внедрения СМК предприятия на базе МС ИСО 9001:2008».

Руководством колледжа была разработана политика в области качества, которая содержит миссию и стратегические цели в области качества.

Политика и цели в области качества приняты на педагогическом совете и размещены на стендах колледжа, в структурных подразделениях и на внутреннем сайте учебного заведения.

Политика и цели ежегодно пересматриваются.

Руководством разработан Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников, который принят на педагогическом совете.

Директор колледжа по итогам работы руководителей подразделений и служб премирует управленческий состав на основании положения о премировании. Учитывая изменения требований к соискателям и структуру финансирования, положение о премировании ежегодно пересматривается.

Анализ и пути повышения эффективности деятельности руководства администрация рассматривает на еженедельных совещаниях при директоре, методических и педагогических советах, что отражено в протоколах.

Вовлечение руководителей в работу с заинтересованными сторонами (потребителями, поставщиками, партнерами и другими организациями).

Под руководством директора колледж стал Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Социальное партнёрство образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и другими работодателями г. Саранска и Республики Мордовия». В рамках этой программы регулярно проводятся совещания управленческого персонала с представителями работодателей. По инициативе директора колледж стал членом Торгово-промышленной палаты Республики Мордовия. Управленческий персонал тесно сотрудничает с Торгово-промышленной палатой Республики Мордовия, что положительно влияет на качество принятия управленческих решений. Директор колледжа является постоянным участником заседаний данной организации и выступает с сообщениями, которые публикуются в изданиях Торгово-промышленной палаты РМ.

Директор колледжа Фалилеева Н.Ю. является заместителем председателя совета директоров ссузов Республики Мордовия. Принимает участие в совещаниях при Правительстве РМ, в Министерстве образования РМ, в Комитете по труду и занятости населения РМ, а также выступает с докладами по вопросам менеджмента качества в образовании, организации работы по обеспечению качества подготовки выпускников, о проблемах трудоустройства, о востребованности выпускников ссузов.

Содействие руководства процессам улучшения качества подготовки выпускников.

Доступность руководства для персонала и обучающихся осуществляется в личных приемах, в мероприятиях «Задай вопрос директору», на Днях

открытых дверей, в книгах Потребителя, на круглых столах по разной тематике, в Интернет-форуме.

Руководство колледжа обучено, вовлечено в «бережливую» деятельность, реализует принцип визуализации процессов, инструмент «5S», применяет комплексную интегративную оценку всех рабочих процессов СГПЭК.

Элементы и инструменты бережливого производства применяются в организации всех процессов образовательного учреждения, в том числе и процессов управления.

В ноябре 2011 г. колледж стал Дипломантом, а в 2012 г. - Лауреатом конкурса РОСОБРНАДЗОРА «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Нормативные локальные акты колледжа, относящиеся к рассматриваемому критерию:

Программа повышения квалификации;

Положение о премировании;

Кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников;

Политика и цели СГПЭК в области качества;

Руководство по качеству СГПЭК

Приложение А

Соглашение

о государственно-корпоративном партнерстве в рамках деятельности образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалобработка» Республики Мордовия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее соглашение заключается между отраслевыми министерствами, промышленными предприятиями Республики Мордовия и ФГОУ СПО «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

Соглашение направлено на обеспечение согласования интересов образования и производства по вопросам кадровой политики и иных вопросов интеграции образования и производства в рамках деятельности образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалобработка».

Соглашение регулирует взаимоотношения между участниками образовательно-производственного комплекса (ОПК), определяет порядок и организацию совместной деятельности по достижению стратегических целей и формированию новых системных подходов по реализации эффективной кадровой и образовательной политики.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОРПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРСТВА

Стороны признают, что важнейшим условием обеспечения эффективной работы партнеров в целях удовлетворения потребностей экономики республики в квалифицированных специалистах является взаимодействие всех субъектов образовательно-производственного комплекса: образовательного учреждения СПО, предприятий, отраслевых министерств и ведомств, потребителей образовательных услуг. Взаимодействие направлено на поиск новых,

конкурентоспособных и востребованных образовательных программ, улучшение материально-технической базы обучения и уровня подготовки обучающихся при снижении времени и затрат на адаптацию на рабочем месте, обеспечение соответствия образовательных и кадровых стратегий развития участников взаимодействия как между собой, так и со стратегией развития региона и для повышения производственно-экономической эффективности деятельности субъектов ОПК, реализацию эффективной кадровой политики, достижение достойного уровня жизни работников и обеспечение карьерного роста перспективных специалистов, создание эффективного механизма регулирования партнерских отношений в рамках деятельности ОПК.

Приоритетными задачами корпоративного партнерства в образовательно-производственном комплексе являются:

- повышение эффективности подготовки кадров, удовлетворяющих требованиям и потребностям предприятий и организаций республики;
- интеграция ресурсного потенциала образования и производства;
- обеспечение условий, способствующих привлечению работодателей к подготовке кадров;
- создание необходимых условий для сближения научно-технических разработок и производственной сферы;
- развитие научных исследований как базы качественной подготовки специалистов;
- организация ресурсных центров подготовки кадров для соответствующих отраслей экономики.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-КОРПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРСТВА

Основными формами корпоративного партнерства являются:

- заключение договоров между субъектами ОПК;
- постоянное функционирование рабочих групп, состоящих из представителей субъектов ОПК, для координации деятельности, переговоров, а

также рабочих групп, создаваемых на различных уровнях для обеспечения регулирования образовательной и кадровой политики;

— разработка и принятие локальных нормативных актов в рамках ОПК, содержащих нормы трудового права, по согласованию с соответствующими профсоюзными органами;

— проведение взаимных консультаций по вопросам, затрагивающим интересы сторон корпоративного партнерства;

— использование иных форм корпоративного партнерства, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-КОРПОРАТИВНОГО ПАРТНЕРСТВА

Основные направления работы отраслевых министерств и ведомств как субъектов образовательно-производственного комплекса:

— формирование регионального заказа на подготовку кадров;

— определение системы стимулирования предприятий и образовательных учреждений, входящих в образовательно-производственный комплекс;

— координация взаимодействия образовательных учреждений и предприятий (организаций).

Основные направления работы предприятий как субъектов образовательно-производственного комплекса:

— предоставление отраслевым министерствам и ведомствам информации о прогнозе потребности в кадрах по специальностям и уровням подготовки;

— заключение договоров на целевую подготовку кадров;

— содействие трудоустройству выпускников;

— участие в формировании контрольных цифр приема в профессиональные образовательные учреждения;

— участие в согласовании и разработке учебных планов и специализаций;

— использование кадрового потенциала предприятия в образовательном процессе;

- участие в оценке качества подготовки;
- предоставление материально-технической базы для прохождения производственной практики студентов;
- поддержка талантливой молодежи.

Основные направления работы образовательного учреждения как субъекта образовательно-производственного комплекса:

- обеспечение высокого качества подготовки кадров;
- предоставление широкого спектра вариативных образовательных программ и услуг различных уровней, форм и содержания;
- заключение договоров на подготовку кадров;
- организация непрерывной научно-исследовательской работы студентов;
- учет требований предприятий (организаций) при разработке учебных планов и программ;
- предоставление материально-технической базы для производства высокотехнологичной инновационной продукции;
- использование кадрового потенциала образовательного учреждения в производственном процессе предприятия (организации);
- научно-исследовательские разработки по заявкам предприятий (организаций).

5. ДЕЙСТВИЕ НАСТОЯЩЕГО СОГЛАШЕНИЯ

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания, действует в течение пяти лет и распространяется на все субъекты ОПК. Стороны выражают уверенность, что реализация положений настоящего Соглашения будет способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию

корпоративного партнерства и окажет положительное влияние на повышение эффективности производства и образования Республики Мордовия.

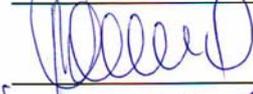
Соглашение подписывается всеми субъектами ОПК, каждый из экземпляров имеет одинаковую силу.

Настоящее Соглашение подписали:

Министр образования РМ


Н.В. Бычков

Министр промышленности РМ


А.И. Седов

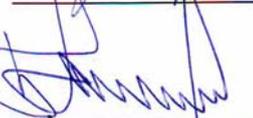
Председатель Государственного комитета РМ по труду и занятости населения


И.В. Князьков

Генеральный директор
ОАО «Электровыпрямитель»


В.В. Чибиркин

Исполнительный директор
ООО «ВКМ-Сталь»


В.С. Киселев

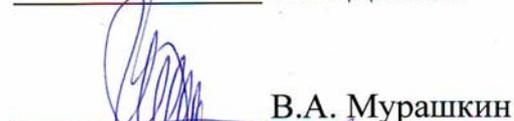
Генеральный директор
ОАО «МордовАгроМаш»


Г.А. Громов

Исполнительный директор
ОАО «Саранский завод автосамосвалов»


Н.Н. Денисов

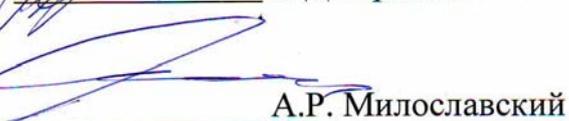
Генеральный директор
ФКП «Саранский механический завод»


В.А. Мурашкин

Генеральный директор
ОАО «Саранский приборостроительный завод»


И.Д. Ирлянов

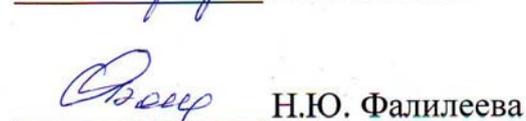
Генеральный директор
ОАО «Саранский телевизионный завод»


А.Р. Милославский

Генеральный директор
ОАО «Станкостроитель»


В.Н. Кокнаев

Директор ФГОУ СПО
«Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»


Н.Ю. Фалилеева

Дата подписания соглашения

20.05.2011

Приложение В

В конкурсную комиссию по отбору образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Мордовия, активно внедряющих инновационные образовательные программы, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия

Гарантийное письмо

Руководство ОАО «Станкостроитель» просит поддержать инновационную образовательную программу «Учебный центр по подготовке специалистов для высокотехнологичной металлообработки в рамках развития образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалобработка», представленную ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на конкурс по отбору образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Мордовия, активно внедряющих инновационные образовательные программы, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия.

Реализация данной программы позволит повысить качество подготовки специалистов и рабочих кадров для высокотехнологичных производств, сформировать у выпускников профессиональные компетенции в области машиностроения, обеспечивающие их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Понимая важность целей и задач вышеназванной инновационной программы для промышленности Республики Мордовия, наше предприятие примет активное участие в её реализации и гарантирует софинансирование в 2014 году в размере 4 млн. руб. в форме предоставления услуг по:

- модернизации и ремонту учебных помещений в размере 200 тыс. руб.;
- передаче в безвозмездное пользование сроком на 5 лет металлорежущего оборудования на сумму 300 тыс. руб.;
- приобретению станков с ЧПУ на сумму 3,5 млн. руб.

Генеральный директор ОАО «Станкостроитель»



В.Н. Кокнаев

**Соглашение
о совместной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения Республики
Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж» и открытого акционерного общества
«Станкостроитель»**
по реализации инновационной образовательной программы «Учебный центр по
подготовке специалистов для высокотехнологичной металлообработки в рамках
развития образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и
материалобработка» в рамках конкурсного отбора профессиональных
образовательных организаций РМ, активно внедряющих инновационные
образовательные программы на присуждение Премии Главы Республики Мордовия

г. Саранск

«26» мая 2014 г.

ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», в лице директора Фалилеевой Натальи Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Колледж», и ОАО «Станкостроитель», в лице генерального директора Кокнаева Валерия Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие», с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение с целью организации и ведения совместной деятельности для интеграции образования и производства в рамках внедрения инновационной образовательной программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в 2014 году.

В целях повышения эффективности учебной деятельности и качественной подготовки специалистов и рабочих кадров по заявленным профессиям для организации учебно-производственного комплекса Предприятие выделяет и закрепляет за Колледжем производственную площадь в 300 кв.м., а также денежные средства в размере **4 млн. руб.**, на:

- модернизацию и ремонт учебных помещений в размере **200 тыс. руб.**
- передачу в безвозмездное пользование оборудования Предприятия – вертикально-сверлильный станок, обдирочно-шлифовальный станок, токарный станок на сумму **300 тыс. руб.**
- приобретение токарных станков с ЧПУ в количестве 3 шт. на сумму **3,5 млн.руб.**

А также предусмотреть:

- оказание Предприятием помощи в пуско-наладочных работах;
- совместное участие Предприятия и Колледжа в разработке и корректировке учебно-программной документации и внесение в установленном порядке изменений и дополнений в учебные программы по специальным дисциплинам и производственному обучению;

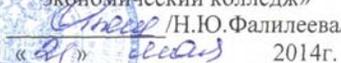
- участие специалистов Предприятия в преподавании спецдисциплин в Колледже и в итоговой государственной аттестации выпускников на правах председателя государственной аттестационной комиссии;
- участие специалистов Предприятия в квалификационных экзаменах на получение рабочей профессии и конкурсах профессионального мастерства на правах председателя комиссии;
- участие специалистов Предприятия в аттестации инженерно-педагогических работников колледжа в качестве членов аттестационной комиссии;
- совместная разработка Предприятием и Колледжем системы рейтинговой оценки компетенций инженерно-педагогических работников с учетом современных требований;
- совместная деятельность Предприятия и Колледжа по разработке учебно-нормативной документации колледжа в части развития ресурсного центра по внедрению инновационной образовательной программы;
- совместная деятельность Предприятия и колледжа в переподготовке и повышении квалификации работников ОАО «Станкостроитель»;
- участие Предприятия в контроле за реализацией инновационной образовательной программы колледжа;
- содействие Колледжа закреплению в трудовом коллективе Предприятия выпускников по заявленным в ИОП профессиям.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

Колледж
ГБОУ РМ СПО «Саранский
государственный промышленно -
экономический колледж»
430005, г.Саранск, пр. Ленина, 24

Предприятие
ОАО «Станкостроитель»
430000, г.Саранск, ул. Строительная 11 б

6. Подписи сторон

Колледж
ГБОУ РМ СПО «Саранский
государственный промышленно -
экономический колледж»

«» /Н.Ю.Фалилеева/
«» 2014г.

Предприятие
ОАО «Станкостроитель»

«» В.Н.Кокнаев/
«» 2014г.