

Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического совета
колледжа
Протокол № 5
«02» июля 2016г



Утверждаю
Директор колледжа
Н.Ю. Фалилеева
«02» июля 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Психологической службе колледжа (ПСК)

1. Общие положения

- 1 Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы колледжа (Служба)
- 2 Под Службой понимается организационная структура в состав которой входят педагог-психолог колледжа с привлечением классных руководителей групп и других преподавателей.
- 3 Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
- 4 В своей деятельности Служба руководствуется настоящим Положением.

2. Цели и задачи

- 1 Целями Службы являются
 - обеспечение условий для охраны здоровья и развития личности студентов и их родителей (законных представителей) педагогических работников и других участников образовательного процесса;
 - содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании условий, способствующих полноценному профессиональному и личностному развитию студентов;
 - содействие всем участникам образовательного процесса – студентам и преподавателям – в реализации их интеллектуального, личностного и профессионального потенциала;
 - создание условий личностно-развивающего образовательного пространства.
- 2 Задачи Службы
 - формирование навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- формирование навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- психологический анализ социальной ситуации развития в колледже;
- оказание помощи всем участникам образовательного процесса, испытывающим различные трудности социально-психологической природы, выявления и профилактика проблем;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в коллективе;
- разработка и реализация программ психосоциальной адаптации студентов и молодых преподавателей;
- изучение психологических трудностей, возникающих в процессе обучения и межличностного общения;
- психологическое обеспечение качества управления социально-психологическими процессами;
- формирование социально-психологической культуры и потребности в психологических знаниях;
- содействие в обеспечении деятельности преподавателей колледжа методическими материалами и разработками по психологии.

3. Основные направления деятельности

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- ***психологическое просвещение:***
 - формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у преподавателей колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- ***психологическая профилактика:***
 - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; участие в работе комиссии колледжа по профилактике правонарушений.
- ***психологическая диагностика:***
 - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
 - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном

самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистом как индивидуально, так и со студенческими группами;

– активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

– **консультативная деятельность:**

– оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4. Документация

Документация, которую необходимо вести при работе психологической Службы в соответствии с выбранными направлениями работы:

1. Годовой план работы психологической Службы.
2. Документация СМК.
3. Результаты психологического диагностирования.
4. Журнал консультативной деятельности.
5. Презентации психологического сопровождения.
6. Бланки диагностических методик.
7. Тестовый материал, компьютерные тесты.
8. Годовой отчёт о проделанной работе.