

Министерство образования РМ  
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
Педагогического совета  
колледжа  
Протокол № 5  
«02» июля 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника СПО. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере профессионального образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в колледж, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в колледже.

## **2. Настоящее положение служит целям:**

2.1. повышения доверия граждан к обучению в колледже;

2.2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

2.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников СПО;

2.4. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

2.5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

2.6. соблюдению этических принципов:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| – законность;     | – честность;          |
| – объективность;  | – гуманность;         |
| – компетентность; | – демократичность;    |
| – независимость;  | – профессионализм;    |
| – тщательность;   | – взаимоуважение;     |
| – справедливость; | – конфиденциальность. |

## **3. Педагогические работники в процессе взаимодействия со студентами:**

3.1 признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.2 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.3 обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- 3.4 выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 3.5 при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 3.6 проявляют толерантность;
- 3.7 защищают обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- 3.8 принимают все возможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- 3.9 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- 3.10 прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- 3.11 вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- 3.12 стремятся стать для них положительным примером;
- 3.13 применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- 3.14 гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 3.15 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- 3.16 оценки их личности и личности их законных представителей;
- 3.17 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 3.18 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3.19 отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- 3.20 требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- 3.21 проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- 3.22 употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- 3.23 курить в помещениях и на территории колледжа.

#### **4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов должны:**

- 4.1 помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе колледжа в целом;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- 4.2 выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
  - 4.3 относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
  - 4.4 высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
  - 4.5 выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
  - 4.6 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
  - 4.7 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

**В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:**

- 4.9 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- 4.10 перебивать их в грубой форме;
- 4.11 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- 4.12 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.13 разглашать высказанное студентом мнение о своих родителях (законных представителях);
- 4.14 переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.
- 4.15 Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.16 В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

- 5.1 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- 5.2 предвзятого и необъективного отношения к коллегам; обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:**

- 6.1 ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 6.2 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 6.3 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- 6.4 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 6.5 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 6.6 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- 6.7 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

**7. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:**

- 7.1 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету;
- 7.2 пренебрежительных отзывов о деятельности своего колледжа или проведения необоснованные сравнения его с другими;
- 7.3 преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей; проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- 7.4 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 7.5 высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных и национальных групп;
- 7.6 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- 7.7 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 7.8 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 7.9 поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.